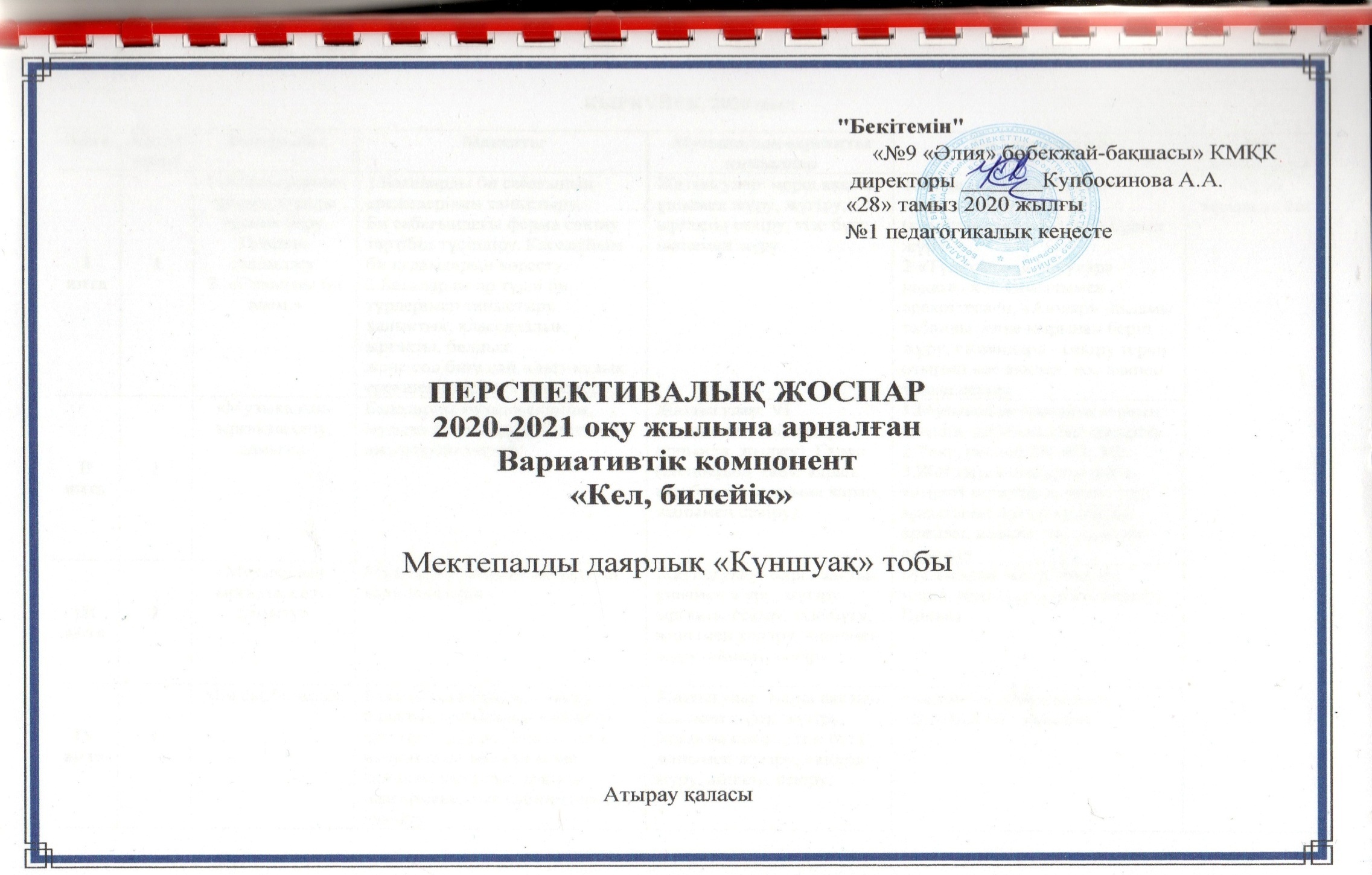
****

**ҚЫРКҮЙЕК, 2020 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Сағат саны** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Музыкалық-ырғақты қимылдар** | **Би элементтері** | **Би репертуары** |
| **І апта** | **1** | 1«Хореография» ұғымы туралы түсінік беру.  Поклон-сәлемдесу.  2. «Сиқырлы би әлемі» | 1.Балаларды би сабағының ережелерімен таныстыру.  Би сабағындағы форма сақтау тәртібін түсіндіру. Қарапайым  би қадамдарын көрсету.  2.Балаларды әр түрлі би түрлерімен таныстыру: халықтық, классикалық, ырғақты, балдық;  және сол биге сай мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, өкшемен жүру. | 1.Би қадамын алақан соғу қимылымен тіркестеу (комбинациялау), аяқты бұрып жүру.  2.«Түлкілер», «Аққулар» -қадамы қол қимылымен әрекеттескен, «Аюлар» -қадамы табанды ішке кырынан беріп жүру, «Қояндар» - секіру терең отырып қос аяқпен, қос аяқпен тұрып секіру. | «Күзгі хоровод» биі |
| **ІІ апта** | **1** | «Музыкалық-ырғақты сезу, дамыту» | Балаларды музыка екпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. | Жаттығулар: VI позицияда секіру (бір орнында, жылжу). Галоп (шеңбердің ішіне қарап, шеңбердің сыртына қарап, жанымен секіру). | 1.Музыкалық шығармалардың мінезін, динамикасын ажырату.  2.Такт, размер 2/4, 4/4, 3/3.  3.Жоғарғы ноталарды және төменгі ноталарды қимылдар арқылы ажырату: қадамдар арқылы, алақан соғу арқылы ажырату. |
| **ІІІ апта** | **1** | «Музыкалық-ырғақты сезу, дамыту» | Музыка ырғағына сай билеуді қалыптастыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру. | Музыкалық жанр: полька, марш, вальс (ауызша ажырату). Полька |
| **ІV апта** | **1** | «Би сызбалары» | Баланы жан-жақты дамыту, баланың музыкалық қабілетін арттыру, дұрыс дене бітімін, икемділігін, музыка және ырғақты қозғалыс арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру. | «Колонна», «Бір сызық»,  «Диагональ», «Жылан». |

**ҚАЗАН, 2020 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Сағат саны** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Музыкалық-ырғақты қимылдар** | **Би элементтері** | **Би репертуары** |
| **І апта** | **1** | «Би сызбалары» | Кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту, баланың музыканы тыңдау, есту қабілетін дамыту, би қимылдарын музыкаға сай орындау, қимылдар арқылы бидің көңіл-күйін жеткізуді үйрету. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру. | Жабық шеңбер, ашық шеңбер (жарты шеңбер),  шеңбердің ішіндегі шеңбер, шеңбердің ішімен, сыртымен айналу, шеңбердің бойымен жұп болып жүру. | «Қолшатыр» биі |
| **ІІ апта** | **1** | «Алтын күз» | Балалардың кеңістікте өз еркімен қозғалуын қадағалау. Балалардың күзгі ертеңгілікке қойылған би қойылымдарымен жұмыстану. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру. | Қолшатырмен би комбинациялары.  Кеңістікті бағдарлауды үйрету:  тіке алға (анфас);  жарты айналу (профиль). |
| **ІІІ апта** | **1** | «Классикалық би элементтері» | Балаларды жан-жақты дамыта отырып, эстетикалық тәрбие беру, әр баланың шығармашылық қабілетін анықтау. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру. | Аяқтың I, II, III, VI позициялары. Қолдың дайындық I,II,III позициялары, аяқ позицияларының алмасуы, қол позииясының бір позициядан екінші позицияға ауысуы. |
| **ІV апта** | **1** | «Классикалық би элементтері» | Дұрыс дене бітімін қалыптастыру, аяқ -қол бұлшықеттерінің қозғалысын дамыту. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру. | «Сотте» - 6 позицияда секіру бір орнында4- нүктеге қарап секіру. «Па курри». |

**ҚАРАША, 2020 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Сағат саны** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Музыкалық-ырғақты қимылдар** | **Би элементтері** | **Би репертуары** |
| **І апта** | **1** | «Классикалық би элементтері» | Балаларды еңбексүйгіштікке , төзімділікке, тәртіпке, яғни адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру. | «Сотте» - 6 позицияда секіру бір орнында 4- нүктеге қарап секіру. «Па курри». | «Кукарелла» биі |
| **ІІ апта** | **1** | «Әлем халықтарының биі» | Балалардың биге деген құштарлық сезімдерін ояту. Балаларға би өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру, физиологиялық тұрғыдан қалыптастыру және рухани дамыту. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру. | Ырғақты секіру, қол сілку, шынтақты бүгіп, жұдырықты қысып ішке орау, аяқты тізеден бүгіп артқа лақтыру қимылдары. |
| **ІІІ апта** | **1** | «Әлем халықтарының биі» | Балалардың биге деген құштарлық сезімдерін ояту. Балаларға би өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру, физиологиялық тұрғыдан қалыптастыру және рухани дамыту. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру | Ырғақты секіру, қол сілку, шынтақты бүгіп, жұдырықты қысып ішке орау, аяқтың тізеден бүгіп артқа лақтыру қимылдары. |
| **ІV апта** | **1** | «Әлем халықтарының биі» | Балалардың биге деген құштарлық сезімдерін ояту. Балаларға би өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру, физиологиялық тұрғыдан қалыптастыру және рухани дамыту. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру. | Ырғақты секіру, қол сілку, шынтақты бүгіп, жұдырықты қысып ішке орау, аяқтың тізеден бүгіп артқа лақтыру қимылдары. |

**ЖЕЛТОҚСАН, 2020 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Сағат саны** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Музыкалық-ырғақты қимылдар** | **Би элементтері** | **Би репертуары** |
| **І апта** | **1** | «Орыс халық» биі | Балалардың би өнеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларды орыс биінің тұрмыс-салт тіршілігі мен мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Орыс биінің элементтері:  «Шырша», «Гармошка», «Ковырялочка» , «Жерді соғу».  Орысша тәжім жасау. | «Валенки» биі |
| **ІІ апта** | **1** | «Орыс халық» биі | Балалардың би өнеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларды орыс биінің тұрмыс-салт тіршілігі мен мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Орыс биінің қол қимылдары.  Қол қимылы «Сөрелер».  Ер балаларға арналған «Присядка» қимылы. |
| **ІІІ апта** | **1** | **«**Қош келдің, Жаңа жыл**»** | Балаларға жаңа жылдық көңіл-күй сыйлап, жаңа жылдық би қойылымдарымен жұмыстану. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Жұптық, топтық би қимылдарын үйрету. |
| **ІV апта** | **1** | **«**Қош келдің, Жаңа жыл**»** | Балаларға жаңа жылдық көңіл-күй сыйлап, жаңа жылдық би қойылымдарымен жұмыстану. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Би сызбаларымен жұмыстану. |

**ҚАҢТАР, 2021 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Сағат саны** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Музыкалық-ырғақты қимылдар** | **Би элементтері** | **Би репертуары** |
| **І апта** | **1** | Едендегі жаттығулар  (спорттық гимнастика) | Баланы жан-жақты дамыту, баланың музыкалық қабілетін арттыру, дұрыс дене бітімін, икемділігін, музыка және ырғақты қозғалыс арқылы шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу,секіру | «Буратино», «Күн», «Қыртыстар», «Көбелек» «Қайық» жаттығулары. | «Ергежейлі-лер мен Ақшақарлар» биі |
| **ІІ апта** | **1** | Едендегі жаттығулар  (спорттық гимнастика) | Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, әр баланың қимылдар арқылы дамуына мүмкіндік беру. Баланы еңбексүйгіштікке дамыту. | Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру. | «Құлақты көжектер». «Шабақтар», «Сақина», «Себетше» жаттығулары. |
| **ІІІ апта** | **1** | Едендегі жаттығулар  (спорттық гимнастика) | Баланы жан-жақты дамыту, баланың музыкалық қабілетін арттыру, сымбатты дене бітімін қалыптастыру, икемділігін, музыка және ырғақты қозғалыс арқылы қимыл координацияларын арттыру. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас , иық, бел, аяқ қимылдарын орындау. | «Бақалар», «Мостик», «Шпагат». |
| **ІV апта** | **1** | «Сюжетті билер» | Баланың ішкі дүниесін, ойын, сезімін ашуға, баланың қиялын дамытуға, әр кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын орындау. | «Ергежейлілер мен Ақшақарлар» би қимылдарының элементтері. |

**АҚПАН, 2021 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Сағат саны** | **Тақырыбы** | | **Мақсаты** | **Музыкалық-ырғақты қимылдар** | **Би элементтері** | **Би репертуары** |
| **І апта** | **1** | «Сюжетті билер» | | Баланың сана сезімін арттыру, психологиялық дамуын жақсарту. Балаларды сюжеттік би қойылымдары арқылы достық, сүйіспеншілік деген қасиеттерге баулу. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын орындау. | «Ергежейлілер мен Ақшақарлар» би қимылдарының элементтері. | «Асатаяқ» биі |
| **ІІ апта** | **1** | «Қазақ биі» | | Балалардың мәнерлі қозғалыс , шығармашылық ойлау, ырғақ сезімін, тосын қабілетін дамытуға жәрдемдесу .  Балаларды қазақтың ұлттық «Асатаяқ» аспабымен таныстыру. Балалардың ұлттық өнерге деген сүйіспеншілігін арттыру. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын орындау | «Асатаяқ аспабымен» би қимылдары. |
| **ІІІ апта** | **1** | «Қазақ биі» | | Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалардың әдемілікке , құштарлыққа деген сезімін арттыру, эстетикалық құндылыққа тәрбиелеу. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын орындау | «Асатаяқ аспабымен» би қимылдары. |
| **ІV апта** | **1** | | Ритмикалық  жаттығулар | Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалардың әдемілікке , құштарлыққа деген сезімін арттыру, эстетикалық құндылыққа тәрбиелеу. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру қимылдарын орындау | Гүл доғаларымен жаттығулар үйрету. |

**НАУРЫЗ, 2021 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Сағат саны** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Музыкалық-ырғақты қимылдар** | **Би элементтері** | **Би репертуары** |
| **І апта** | **1** | Ритмикалық  жаттығулар | Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың эстетикалық қабілеттерін дамыту. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын орындау. | Гүл доғаларымен жаттығулар үйрету. | «Гүлдер» биі |
| **ІІ апта** | **1** | 8 наурыз ертеңгілігіне дайындық | Балаларға Аналар мейрамы туралы түсінік беру. Би қойылымдарын өз бетінше орындату. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын орындау. | Би қойылымдарын өз бетінше орындау. |
| **ІІІ апта** | **1** | 22 Наурыз ертеңгілігіне дайындық | Балаларға қазақтың салт-дәстүрлері туралы мағлұмат беру, ұлттық Наурыз мейрамы туралы, оның ерекшеліктері туралы түсінік беру. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын орындау. | «Асатаяқ » биін қайталау. |
| **ІV апта** | **1** | «Қазақтың ұлттық ойындары» | Балаларға қуаныш әкелу. Ұлттық, тұрмыс салт-дәстүрлер туралы әсерлерін толықтыру. Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. Ұжым мақсат әрекетіне бағыну дағдысын, назар ықыласын дамыту. Бір-біріне құрмет, жеңуге ұмтылысты дамыту. Ой-өрісін, жадың дамытып, әрекет үйлесімін жетілдіру. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас,иық, бел, аяқ қимылдарын орындау | 1. «Киіз үй». 2. «Теңге алу» 3. «Қыз қуу» 4. «Ат жарыс» |

**СӘУІР, 2021 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Сағат саны** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Музыкалық-ырғақты қимылдар** | **Би элементтері** | **Би репертуары** |
| **І апта** | **1** | «Балдық билер» | Балаларды «балдық билердің» шығу тарихымен таныстыру. Полька биінің негіздерін үйрету. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын біркелкі орындау. | Полька қадамының негіздері:  - тізені бүгіп секіру,  - полька қадамы, жанымен секіру.  - полька биіндегі ұл-мен қыздың қол қимылдары. | «Полька» биі |
| **ІІ апта** | **1** | «Балдық билер» | Балалардың өз сезімін, эмоциясын ырғақты би арқылы бейнелеп, қоршаған ортаға жеткізуге көмектесу, ырғақты би қимылы арқылы баланы жігерлендіру, рухани бейнесін қалыптастыру. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын біркелкі орындау. | Полька қадамының негіздерін қайталау:  - тізені бүгіп секіру;  - полька қадамы, жанымен секіру;  - полька биіндегі ұл-мен қыздың қол қимылдары. |
| **ІІІ апта** | **1** | «Балдық билер» | Балаларды «Вальс» биінің ырғақтарымен таныстыру. Балаларға «Вальс» биінің негіздерін үйрету. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын біркелкі орындау. | - Қол, дене, бас қимылдары;  - «Вальс» биінің поклоны:  а) қыздар үшін,  б) ер балалар үшін;  - жұптық поклон;  - теңселу. |
| **ІV апта** | **1** | «Балдық билер» | Балаларды музыка тыңдауға, ырғақты сезініп мәнерлі қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеп, дене бітімінің сымбатты болып өсуіне икемдеу. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын біркелкі орындау. | Қайталау:  - Қол, дене, бас қимылдары;  - «Вальс» биінің поклоны:  а) қыздар үшін,  б) ер балалар үшін;  - жұптық поклон;  - теңселу. |

**МАМЫР, 2021 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Сағат саны** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Музыкалық-ырғақты қимылдар** | **Би элементтері** | **Би репертуа-ры** |  |
| **І апта** | **1** | «Классикалық би элементтері» | «Классикалық» биінің қимылын есте сақтаулары бойынша қайталау. Музыканы есте сақтай отырып, қимыл қозғалыстарын әдемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | Балаларға классикалық аяқ-қол би позицияларын есте сақтаулары бойынша қайталату. | «Қоштасу вальсі» |
| **ІІ апта** | **1** | Жыл бойы үйренген билерді қайталау:  «Гүлдер»,  «Кукарелла», «Вальс»,  «Асатаяқ» биі | Балаларды әуенге сай көңілді, еркін билеуін қадағалау, дене қозғалысының әуенге сай болуын қадағалау. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | 1.«Гүлдер**»**биінің қимылдары  2. «Кукарелла» биінің қол-аяқ қимылдарын қайталау. |
| **ІІІ апта** | **1** | «Қош бол, балабақша» ертеңгілігіне  дайындық | Өтілген бидің қимылдарын еске түсіріп, әуенмен байланыстыру. Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытып, шапшаңдыққа, нақтылыққа тәрбиелеу. Биге деген құштарлықтарын, қызығушылықтарын ояту. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | 1. «Вальс», 2. «Асатаяқ» билерінің қимылдарын қайталау. |
| **ІV-апта** | **1** | «Қош бол, балабақша» ертеңгілігіне  дайындық | «Классикалық» биінің қимылын есте сақтаулары бойынша қайталау. Музыканы есте сақтай отырып, қимыл қозғалыстарын әдемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру. | Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. | 1. «Гүлдер» биі 2. «Кукарелла» биі 3. «Вальс» биі 4. «Асатаяқ» билерін қайталау. |