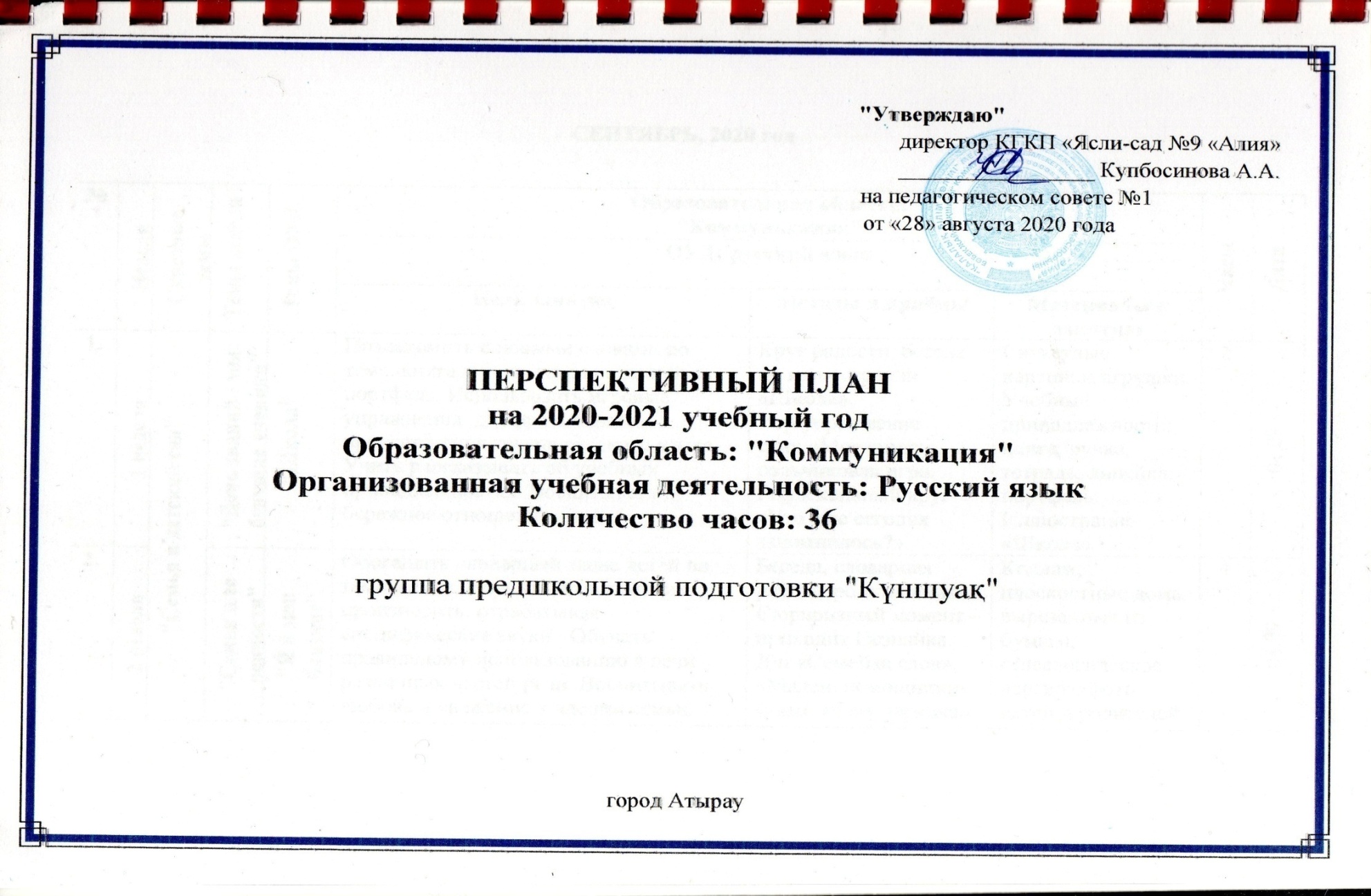
****

**СЕНТЯБРЬ, 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Недели**  **Месяц, неделя** | **Сквозные темы** | **Темы недели** | **Темы ОУД** | **Образовательная область:**  **"Коммуникация"** | | | **Часы** | **Дата** |
| **ОУД: русский язык** | | |
| **Цель занятия** | **Методы и приёмы** | **Материалы к занятию** |
| **1.** | **1 неделя** | **"Семья и детский сад"** | **"День знаний - мы будущие ученики"** | **"Школа"** | Познакомить с новыми словами по теме: книга, ручка, тетрадь, линейка, портфель. Использовать игровые упражнения для правильного произношения звуков русского языка. Учить рассказывать об учебных принадлежностях. Воспитывать бережное отношение к ним. | Круг радости, беседа по иллюстрации «Школа».  Игр/упражнение  стих «Моя сумка», пальчиковая игра. Рефлексивный круг «Что мне сегодня запомнилось?» | Сюжетные картинки,игрушки. Учебные принадлежности: книга, ручка, тетрадь, линейка, портфель.  Иллюстрация «Школа» | 1 | 01.09 |
| **2.** | **2 неделя** | **"Семья и ее ценности"** | **"Я и мои близкие"** | Обогащать словарный запас детей по теме: семья. Научить правильно их произносить, отрабатывая специфические звуки. Обучать правильному использованию в речи различных частей речи. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. | Беседа, словарная работа: родственники. Сюрпризный момент – приходит Незнайка. Д\и «Семейка слов», «Мален. помощники». Физм. «Сем. зарядка». | Коллаж, плоскостные дома, вырезанные из бумаги, генеалогическое дерево с фото детей и родителей. | 1 | 08.09 |
| **3.** | **3 неделя** | **"Семья и детский сад"** | **"Человек - кто он?"** | **"Я – человек!"** | Ввести в активную речь детей слова по теме: речь, ум, труд. Обучать на русском языке прямому и обратному счёту до 10. Развивать связную речь через составление описательного рассказа. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. | Приветствие.  Заучивание стихотворения. Фонетическая разминка. Скороговорка, физминутка.  Игра «Да – нет». | Слайды, предметные картинки. Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан» | 1 | 15.09 |
| **4.** | **4 неделя** | **"Живой уголок"** | **"Уголок природы"** | Познакомить детей с новыми словами по теме: аквариум, клетка, рыбки, попугай. Ввести в речь грамматические формы новых слов. Прививать интерес, развивать любознательность, желание ухаживать за растениями и животными в уголке природы. Воспитывать любовь к природе. | Круг радости.  Стихи о рыбках, попугайчиках, цветах.  Физминутка.  Игра. | Фартуки, тряпочки, палочки для рыхления, лейка, ножницы, клеёнка, пульверизатор. | 1 | 22.09 |

**ОКТЯБРЬ, 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | **1 неделя** | **"Растительный мир"** | **"Мир цветов: комнатные, садовые.."** | **"Цветы"** | Обучать детей правильному звукопроизношению. Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные ед.числа и мн.числа. Продолжить знакомить с комнатными растениями - садовыми, полевыми, лекарственными, их видами. Внести в словарь детей более точные определения внешнего вида отдельных частей растений. Воспитывать любовь к цветам. | Беседа, работа со слайдами, игровое упражнение «Сажаем цветы в горшочек». Физминутка «Цветочная зарядка». Игровое упражнение «Посмотри и ответь», «Один- много». Рефлексивный круг «Какие бы цветы вырастил в саду?» | Слайды, предметные картинки, запись музыки П.И.Чайковского «Танец цветов», картинки с изображением цветов. | 1 | 06.10 |
| **6.** | **2 неделя** | **"Что растет в лесу: грибы, ягоды"** | **"Растения леса"** | Обучать детей правильному использованию в речи различных частей речи. Вырабатывать речевое дыхание, чёткую дикцию. Закрепить знания о лесе. Учить рассказывать о грибах (съедобных и несъедобных), о ягодах. Воспитывать любовь к природе. | Круг радости  «С добрым утром!»  Артикуляционная гимнастика, сюрпризный момент, физминутка, игра «Посмотри и ответь», упр. «Покажи и назови». | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 13.10 |
| **7.** | **3 неделя** | **"Растительный мир"** | **"Деревья, кустарники. Растения Красной книги"** | **"Деревья, кустарники"** | Закрепить знания детей о названиях растений, об их внешних признаках.  Ввести в активную речь слова по теме: яблоня, груша, малина, слива.  Обучать составлять предложения из 4-5 слов. Разучивать стишки, скороговорку. Воспитывать бережное отношение к растениям. | Приветствие.  Загадка, стихотворение. Игр/упр «Посмотри и ответь», «Назови деревья и кустарники». Физминутка.  Игра «Найди лишнее». | Предметные картинки, цветные иллюстрации, слайды. | 1 | 20.10 |
| **8.** | **4 неделя** | **"Осень - щедрая пора. Хлеб всему голова"** | **" Хлеб всему голова "** | Ввести в активную речь слова по теме: хлеб, рожь, пшеница, булки. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, проговаривая каждое слово несколько раз громко, тихо и шепотом. Расширять кругозор детей о временах года. Выучить стишок, пословицу.  Развивать речь, рассказывать о хлебе.  Воспитывать чувство любви к природе. | Приветствие, фонетическое упр. «Шар лопнул».  Беседа о времени года. Дид/упр «Я буду собирать». Физминутка.  Упр. «Вы опишите, а мы отгадаем».  Дидак. игра «Чудесная корзина». | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки,  корзина,  муляжи овощей. | 1 | 27.10 |

**НОЯБРЬ, 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.** | **1 неделя** | **"Мир природы"** | **"Птицы - наши друзья. Зим. и перелетные"** | **"Птицы на кормушке"** | Формировать навыки называния свойств предметов: цвет, форму, признаки. Составлять словосочетания, предложения про птиц. Дать понятие о зимующих и перелётных птицах. Развивать кругозор и обогащать словарный запас. Использовать предлоги: в, из. Выучить стишок, скороговорку. Воспитывать заботливое отношение к птицам. | Круг радости.  Игр. момент (ласточка загадывает загадки).  Работа по сюжетной картинке «Птицы на кормушке». Физминутка.  Игр. упр «Узнай по голосу», «Собери птицу». | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки с видами птиц. | 1 | 03.11 |
| **10.** | **2 неделя** | **"Дом. животные. Цикл развития, среда обитания"** | **"Ферма"** | Ввести в активную речь детей слова по теме - лошадь, корова, овца, свинья. Закреплять умение отвечать на вопросы, сохраняя грамматическую структуру. Учить отгадывать загадки.Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. | Приветствие «Здравствуйте!» Фонетическое упр.  Беседа по картине «На скотном дворе».  Игр/упр «Где моя мама?» | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 10.11 |
| **11.** | **3 неделя** | **"Мир природы"** | **"Мир диких животных. Подготовка к зиме"** | **"Живтные леса"** | Упражнять детей в артикуляции звуков русского языка. Развивать разговорную речь, внимание, память. Учить называть диких животных. Расширять кругозор детей, прочитав рассказ о диких животных. Воспитывать заботливое отношение к жителям леса. | Круг радости.  Игр/у «Подбирай, называй».  Игр/у «Сосчитай-ка».  Рассказ о животных леса.  Игр/упр «Кто что любит?».  Физминутка «Зверята».  Рассказ по картине «В лесу» | Картина «В лесу».  Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки с видом диких животных. | 1 | 17.10 |
| **12.** | **4 неделя** | **"Подводный мир"** | **"Подводное царство"** | Вырабатывать у детей произносительные умения и навыки. Обогащать словарный запас по теме: море, океан, рыбы. Расширить знания об явлениях природы. Обучать рассказыванию по картинке. Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя – тремя словами. | Приветствие.  Упр «Запоминай и повторяй». Физминутка «Дельфин».  Игры: «Чудесный мешочек», «Что изменилось?» | Предметные картинки с видом морских рыб. Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан». | 1 | 24.10 |

**ДЕКАБРЬ, 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.** | **1 неделя** | **"Мой Казахстан"** | **"Путешествие в нашу историю"** | **"Мой город вчера и сегодня"** | Ввести в активную речь слова по теме: город, большой, красивый, парк, фонтаны, памятники. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат. Формировать грамматический строй речи. Учить называть достопримечательности города. Воспитывать чувство любви к прошлому и настоящему родного города. | Приветствие «Здравствуйте!»  Стих о Казахстане.  Работа с картой, фотографиями. Физминутка.  Игр /упр «Кто назовет больше слов?» | Фотографии, карта, слайды родного города. Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан». | 1 | 01.12 |
| **14.** | **2 неделя** | **"Мой родной край"** | **"Родные степные просторы"** | Ввести в активную речь слова по теме : степь, тюльпаны, просторы. Использовать игровые упражнения для правильного произношения звуков русского языка. Развивать фонетический слух, воображение, речь, память, внимание. Воспитывать любовь к Родине. | Круг радости «В Казахстане мы живём».  Сюрпризный момент-Лунтик.  И/у «Подбирай, называй», «Сосчитай-ка».  Рассказ о родном крае.  Физминутка «Юрта».  Рассказ по картинкам. | Картина «Край родной».  Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», виды родного края. | 1 | 08.12 |
| **15.** | **3 неделя** | **"Мой Казахстан"** | **"Независимый Казахстан"** | **"Государственная символика"** | Ввести в активную речь слова по теме: герб, флаг, гимн. Формировать умение понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни. Развивать воображение, речь, память, внимание.  Воспитывать чувство гордости за свою Родину – Республику Казахстан. | Приветствие. Стихотворение. Беседа.  Игр/упр. «Путешествие по городу».  Пословицы, поговорки.  Физминутка.  Игр/упр «Переводчик» | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 15.12 |
| **16.** | **4 неделя** | **"Астана - столица нашей Родины! Города Каз-на"** | **"Нур-Султан и города Казахстана"** | Ввести в активную речь слова по теме: Астана, столица, президент. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, чёткую дикцию. Обучать задавать вопросы и отвечать на них. Воспитывать чувство любви и гордости к столице и городам Казахстана. | Круг радости  «В Казахстане мы живём».  Стих о Казахстане.  Работа с картой, фотографиями. Физминутка.  Игр/упр «Кто назовет больше слов?» | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки с видами Астаны и городов Казахстана. | 1 | 22.12 |

**ЯНВАРЬ, 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **17.** | **1 неделя** | **"Растем здоровыми"** | **"Все обо мне"** | **"Все обо мне"** | Формировать грамматический строй речи, обогащать и развивать словарный запас по теме. Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением; речеслуховое внимание, тонкую ручную моторику , эмоциольную сферу детей.  Воспитывать культурно- гигиенические навыки. | Беседа.  Словарная работа.  Вопросы-ответы.  Физминутка.  Дидактическая игра.  Итог. | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», сумка с натуральными предметами туалета, картинки. | 1 | 05.01 |
| **18.** | **2 неделя** | **"Правильное питание. Витамины"** | **"Витамины и питание"** | Ввести в активную речь слова по теме: витамины, хлеб, масло, компот, молоко, посуда, продукты, тарелка. Формировать навыки и умение диалогической речи, использовать предлоги: в, на, около, за, под.  Воспитывать бережное отношение к продуктам питания. | Игровая ситуация.  Р/у «Будь здоров».  Вопросы- ответы.  Стхотворение И.Лопухина «Пельмени».  М/ф «Сварим кашу».  Д/и «Что это?Для чего это нужно?» | Предметные картинки,  слайды по теме, рисунки посуды и продуктов питания. Муляжи продуктов питания. | 1 | 12.01 |
| **19.** | **3 неделя** | **"Растем здоровыми"** | **"ОБЖ - береги себя сам"** | **"Один дома"** | Ввести в активную речь слова, выражающие опасность: нож, ножницы, огонь, ванна, коврик, опасно. Умение давать ответ в краткой и развернутой форме. Обработка произношения специфических звуков. Развитие внимания, логического мышления, активной речи и памяти детей. Воспитание ответственности за свое поведение. | Беседа по ситуационным иллюстрациям.  Игровой момент.  Разучивание пословицы, стихотворения. | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки, слайды «Об опасности в быту». | 1 | 19.01 |
| **20.** | **4 неделя** | **"Спорт - это здоровье"** | **"Залог здоровья - спорт"** | Ввести в активную речь слова по теме: спорт, заниматься, играть, зарядка, санки, коньки. Произношение гласных и согласных звуков русского языка. Развивать фонетический слух, воображение. Обучать правильному произношению. Развивать русскую речь. Воспитывать чувство гордости за казахстанских спортсменов. | Приветствие.  Стихи, загадки о спорте. Фото казахстанских спортсменов. Фонет/упр, игр/упр «Угадай –ка», «Найди по описанию».  Физминутка.  Игра. | Фото казахстанских. спортсменов.  Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 26.01 |

**ФЕВРАЛЬ, 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **21.** | **1 неделя** | **"Мир вокруг нас"** | **"Прекрасное рядом"** | **"Живая и неживая природа"** | Учить рассказывать о живой и неживой природе. Словарная работа: река, солнце, ветер, камень. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Закреплять навыки правильного использования русских слов и выражений при ответах на вопросы. Воспитывать любовь к природе. | Круг радости.  Беседа.  Стих.  Физминутка  Пальчиковая игра. | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 02.02 |
| **22.** | **2 неделя** | **"Транспорт. ПДД знай и соблюдай"** | **"ПДД знай и соблюдай"** | Обогащать и активизировать словарь: транспорт, дорога, светофор, безопасность. Закрепить знания о транспорте. Учить рассказывать о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Понимать русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни.  Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения. | Приветствие.  Стихи.  Физминутка.  Игр/упр «Вопросы-ответы».  Д/и «Волшебный кубик», «Красный, желтый, зелёный». Обыгрывание ситуации на «Светофоре». | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки, рули, волшебный кубик. Кружки красного, жёлтого и зелёного цветов. | 1 | 09.02 |
| **23.** | **3 неделя** | **"Мир вокруг нас"** | **"Мир электроники и связи"** | **"В мире электроники"** | Обогащать речь существительными**:** холодильник, пылесос, печь, телевизор, компьютер, утюг, обозначающими предметы быта, Способствовать детям в игре по развитию умений подбирать глаголы – действия к существительным: чистит, гладит, греет. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту. | Круг радости  «С добрым утром!».  Беседа.  Составление рассказа по картине.  Игровые упражнения: «Горячо», «Чего не стало?»  Рефлексия «Лесенка успеха». | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан». Сюжетные картинки, карточки, слайды. | 1 | 16.02 |
| **24.** | **4 неделя** | **"Полезные ископаемые"** | **"Полезные ископаемые"** | Ввести в активную речь слова по теме: нефть, газ, уголь, руда. Обучать слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Развивать русскую речь. Воспитывать бережное отношение к полезным ископаемым -богатствам Родины. | Приветствие.  Загадки.  Просмотр презентации.  Физминутка.  Игра. | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 23.02 |

**МАРТ, 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25.** | **1 неделя** | **"Традиции и фольклор"** | **"Традиции и обычаи народов Казахстана"** | **"Традиции народа"** | Учить рассказывать о традициях народа. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, чёткую дикцию. Выучить стихотворение «Атамекен».  Воспитывать уважение к традициям народов Казахстана. | Приветствие.  Беседа.  Просмотр презентации.  Стих.  Физминутка.  Пальчиковая игра. | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», картинки с видами города. | 1 | 02.03 |
| **26.** | **2 неделя** | **"Устное народное творчество"** | **"Фольклор"** | Закрепить знания детей о фольклоре. Ввести в активную речь слова по теме: сказки, пословицы, поговорки. Обучать слушанию, пониманию и пересказу коротких сказок. Воспитывать любовь к устному народному творчеству. | Круг радости  «В Казахстане мы живём».  И/у «Подбирай, называй».  И/у «Сосчитай-ка».  Рассказ о фольклоре.  Физминутка «Юрта».  Рассказ по картинкам. | Картина  «На празднике».  Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 09.03 |
| **27.** | **3 неделя** | **"Традиции и фольклор"** | **"Народное творчество"** | **"Национальная одежда"** | Познакомить детей с народным творчеством. Ввести в активную речь слова по теме: кажекей, чапан, платье, орнамент. Закреплять навыки правильного использования русских слов и выражений при ответах на вопросы. Воспитывать чувство уважения к традициям народа. | Приветствие.  Стихи.  Сюрпризный момент.  Рассказывание.  Физминутка.  Игра. | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 16.03 |
| **28.** | **4 неделя** | **"Наурыз - обновление природы!"** | **"22 марта - Наурыз"** | Ввести слова, связанные с празднованием праздника Наурыз, продолжать расширять словарный запас детей. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказывать об увиденном. Формировать навыки использования в речи имён существительных ед. и мн. числа. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа. | Круг радости  «В Казахстане мы живём».  Сюрпризный момент –Лунтик.  И/у «Подбирай, называй».  И/у «Сосчитай-ка».  Рассказ о Наурызе.  Физминутка «Юрта».  Рассказ по картинкам. | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 23.03 |

**АПРЕЛЬ, 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **29.** | **1 неделя** | **"Трудимся вместе"** | **"Все профессии важны"** | **"Труд любой профессии"** | Ввести в активную речь слова по теме: труд, водитель, врач, инженер. Формировать навыки использования в речи имён существительных ед. и мн. числа. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, чёткую дикцию. Учить уважать и ценить труд любой профессии. | Круг радости.  Сюрпризный момент.  И/у «Подбирай, называй».  И/у «Сосчитай-ка».  Рассказ о враче.  Физминутка.  Рассказ по картинкам. | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 06.04 |
| **30.** | **2 неделя** | **"Покорители космоса"** | **"Человек и космос"** | Познакомить со словами, обозначающими космос: Земля, планета, космос, космонавт. Формировать навыки и умение диалогической речи. Учить уважать и ценить труд любой профессии. Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя – тремя словами. | Просмотр слайдов о космонавтах.  Введение слов по картинкам. Приветствие.  Беседа.  Стих.  Физминутка.  Пальчиковая игра. | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 13.04 |
| **31.** | **3 неделя** | **"Трудимся вместе"** | **"Берегите природу"** | **"Природа"** | Формировать представление о том, что растения и животные нуждаются в охране и защите. Активизция и актуализация словаря по теме: вода, воздух, лес, поля и реки. Уметь отвечать на вопросы: «Где?», «Когда?», «Какой?» Развивать знания о предметах ближайшего окружения, временах года, явлениях природы.  Воспитывать бережное отношение к природе родного края. | Приветствие.  Наблюдение в уголке природы.  Беседа.  Чтение рассказа о природе. Физминутка.  Пальчиковая игра. | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 20.04 |
| **32.** | **4 неделя** | **"Занимательные опыты"** | **"Чудеса вокруг нас"** | Ввести в активную русскую речь детей слова по теме: ветер, вода, опыт, чудо.  Составлять словосочетания, предложения из двух-трех слов. Правильно произносить свистящие /ж, ш, с, з/ и сонорные /р, л/ звуки русского языка. Развивать любознательность, умение делать выводы. Воспитывать желание узнавать новое и неизведанное. | Круг радости.  Сюрпризный момент – Лунтик.  И/у «Подбирай, называй».  И/у «Сосчитай-ка».  Физминутка.  Рассказ о занимательном опыте. | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 27.04 |

**МАЙ, 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **33.** | **1 неделя** | **"Пусть всегда светит солнце!"** | **"В семье единой"** | **"Дружба народов"** | Продолжить знакомить детей с праздниками, которые отмечают в нашей стране, рассказать историю возникновения праздника 1 Мая. Познакомить с новыми словами: дружба, народ, праздник, гости. Уметь отвечать на вопросы: «Это что?», «Это кто?», «Какой?» Развивать диалогическую речь. Воспитывать уважение к народам, проживающим в Казахстане. | Приветствие.  Организационный момент.  Беседа.  Заучивание стихотворения.  Физминутка.  Пальчиковая игра. | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 04.05 |
| **34.** | **2 неделя** | **"Защитники Родины"** | **"Армия РК"** | Ввести в активную речь детей слова: стихи, солдат, Родина, граница. Развивать связную речь. Выучить стихотворение о защитниках Родины, пословицы. Закрепить представления детей о том, кто такие защитники Отечества. Воспитывать чувство гордости, патриотизм. | Приветствие.  Беседа.  Заучивание стихотворения «Защитники».  Физминутка «Бравые солдаты».  Пальчиковая игра. | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 11.05 |
| **35.** | **3 неделя** | **"Пусть всегда светит солнце!"** | **"Насекомые. Земноводные"** | **"Насекомые"** | Словарная работа: жук, муравей, таракан, крот, мышь. Формировать навыки свойств насекомых, земноводных: цвет, формы, признаки. Предлоги: с, в, из. Обучать на русском языке прямому и обратному счету до 5. Учить бережно относиться к насекомым и земноводным. | Приветствие.  Беседа.  Стих.  Физминутка.  Пальчиковая игра. | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 18.05 |
| **36.** | **4 неделя** | **"Лето - солнышком согрето!"** | **"Лето"** | Учить детей заменять существительные местоимением: он, она, они. Словарная работа: солнце, воздух, вода, закаляться, отдыхать, жаркое. Составлять словосочетания, простые предложения с опорой на рисунок. Учить слушанию и пересказу короткого рассказа. Воспитывать желание изучать русский язык. | Приветствие.  Беседа.  Логоритмическое упражнение.  Физминутка.  Пальчиковая игра.  Исполнение «Песенки о лете». | Интерактивный учебно- познавательный комплекс «Акылды балапан», предметные картинки. | 1 | 25.05 |
| **ИТОГО:** | | | | | | | | **36 час.** | |