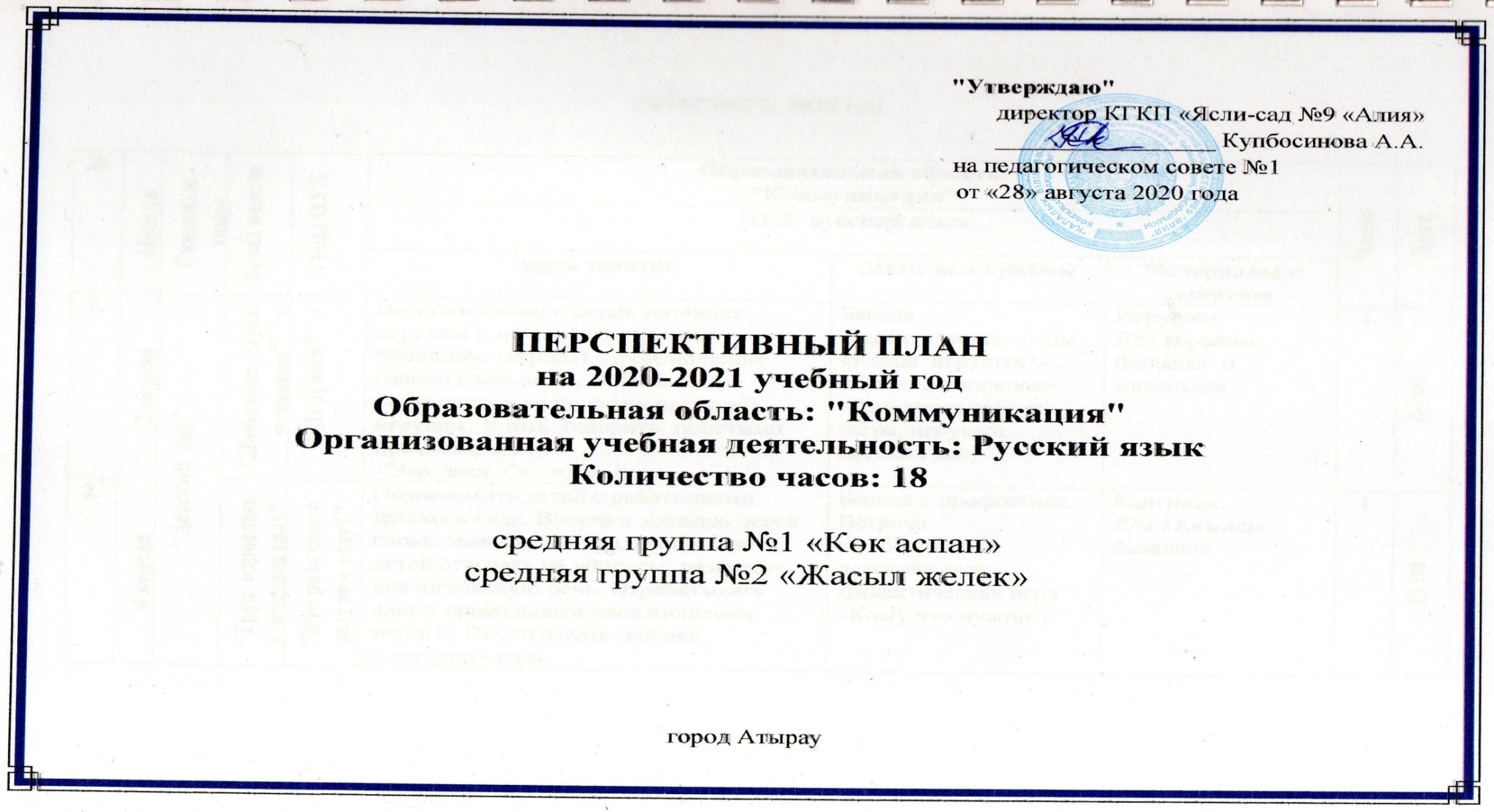
****

**СЕНТЯБРЬ, 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Недели**  **Месяц, неделя** | **Сквозные темы** | **Темы недели** | **Темы ОУД** | **Образовательная область:**  **"Коммуникация"** | | | **Часы** | **Дата** |
| **ОУД: русский язык** | | |
| **Цель занятия** | **Методы и приёмы** | **Материалы к занятию** |
| **1.** | **2 неделя** | **"Детский сад"** | **"Любимые игры, игрушки"** | **"Игрушки"** | Ввести в словарь детей названия игрушек и их свойства (мягкая, пушистая, твердая). Произношение гласных звуков: У, Я. Навыки понимания и восприятия названий игрушек. Учить говорить простыми предложениями:  - Это заяц. Он мягкий. | Беседа.  Дидактические игры : «Какая игрушка?»,  «Наведем порядок».  Словарная работа (игра, игрушка, детский сад) | Игрушки.  Две корзины: большая и маленькая. | 1 | 09.09 |
| **2.** | **4 неделя** | **"Труд взрослых в детском саду"** | **"Кто работает в детском саду?"** | Познакомить детей с работниками детского сада. Ввести в словарь детей слова: врач, медсестра, повар. Учить детей отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь. Отрабатывать навык правильного произношения звука С. Воспитывать любовь  к детскому саду. | Беседа о профессиях. Встреча  с работниками детского сада.  Дидактическая игра «Кому что нужно?» | Картинки.  Д/м «Акылды балапан» | 1 | 23.09 |

**ОКТЯБРЬ, 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **2 неделя** | **"Моя семья"** | **"Моя улица"** | **"Моя улица.**  **Мой дом"** | Ввести в словарь детей новые слова: улица, дом. Учить детей четко произносить отдельные слова и фразы и правильно произносить звуки Д, Т.  Закрепить умение составлять предложение, отвечать на вопросы.  Воспитывать любовь к родному городу. | Беседа.  Словарная работа.  Рассматривание.  Игра.  Фонетическое упражнение. | Иллюстрации  города Атырау. | 1 | 14.10 |
| **4.** | **4 неделя** | **"Золотая осень"** | **"Осень"** | Упражнять в умении согласовывать прилагательные с существительными.  Пополнять словарный запас новыми словами: осень, дождь, холодно, листья, ветер. Прививать бережное отношение к природе. | Беседа о времени года.  Словарная работа.  Дидактическая игра. | Картина «Осень».  Листья. | 1 | 28.10 |

**НОЯБРЬ, 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | **2 неделя** | **"Растем здоровыми"** | **"Фруктовый сад"** | **"Фрукты"** | Уточнить и расширить представление детей о фруктах и фруктовых деревьях, уходом за ними, пользе для здоровья человека. Ввести в словарь детей названия фруктов (яблоко, груша, апельсин). Закрепить умения отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?» | Беседа  Игровые моменты.  Словарная работа.  Пальчиковая игра. | Картина  «Фрукты». Муляжи фруктов.  Раздаточный материал. | 1 | 11.11 |
| **6.** | **4 неделя** | **"Солнце, воздух и вода"** | **"Солнце, воздух и вода -**  **наши лучшие друзья"** | Рассказать детям о пользе воздуха, солнца и воздуха. Знакомить детей со свойствами воды. Обогащение словарного запаса. Звукопроизношение в стихах.  Воспитывать культурно-гигиенические навыки, бережное отношение к своему здоровью. | Беседа  Словарная работа.  Пальчиковая гимнастика. | Картины.  Предметы гигиены. | 1 | 25.11 |

**ДЕКАБРЬ, 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.** | **2 неделя** | **"Мой Казахстан"** | **"Животный мир Казахстана"** | **"Что за животное?"** | Познакомить с названиями животных и их детенышей. Развивать умение отвечать на вопросы, звукоподражание с ориентацией на силу голоса. Воспитывать заботливое отношение к животным. | Беседа.  Словарная работа.  Дидактическая игра «Кто пропал?»  Фонетическое упражнение. | Картины с изображением  животных и их детенышей.  Д/м: «Ақылды балапан» | 1 | 09.12 |
| **8.** | **4 неделя** | **"Волшебница зима"** | **"Зима"** | Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы, обогащение словарного запаса. Упражнять в произношении звуков Г, К. Учить отвечать на вопрос:  -Что это?  Воспитывать любовь к природе. | Беседа.  Вопросы-ответы.  Словарная работа.  Подвижная игра.  Чтение стихотворения. | Картина «Зима».  Предметные картинки. | 1 | 23.12 |

**ЯНВАРЬ, 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.** | **2 неделя** | **"Мир вокруг нас"** | **"Что нам нужно в доме?"** | **"Мебель"** | Расширить представление детей о мебели, предметах мебели (стол, стул, кровать, шифоньер, полка для книг и.т.д.). Учить детей аккуратности, бережному отношению к предметам мебели. | Беседа о домашних предметах.  Вопросы-ответы. Словарная работа. Разучивание стихотворения о мебели. | Плакат «Мебель», игрушки – мебель.  Д/м: «Ақылды балапан» | 1 | 13.01 |
| **10.** | **4 неделя** | **"Транспорт"** | **"Транспорт"** | Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке, группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой),  способам передвижения (воздушный, водный, наземный, железнодорожный). | Загадки, словесные упражнения. Дидактическая игра «Угадай по звуку». | Картинки по данной теме. Плакат «Транспорт». Игрушки (машина, самолёт, лодка, поезд). | 1 | 27.01 |

**ФЕВРАЛЬ, 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11.** | **2 неделя** | **"Мир природы"** | **"Растения вокруг нас"** | **"Комнатные растения"** | Познакомить детей с особенностями жизни комнатных растений, с тем, как надо ухаживать за ними. Воспитывать заботливое отношение к комнатным растениям. | Беседа о растениях. Вопросы-ответы. Отгадывание загадок. Физминутка «Цветы». | Комнатное растение на каждом столе воспитанника. | 1 | 10.02 |
| **12.** | **4 неделя** | **"Птицы - наши друзья"** | **"Наши пернатые друзья"** | Расширить знания детей о птицах, Вызвать желание заботиться о птицах. Развивать мышление, обогащать словарный запас. | Чтение книги о птицах. Рассматривание иллюстраций, картин. Разучивание стихотворения. | Картинки по данной теме. Модели частей тела птиц. | 1 | 24.02 |

**МАРТ, 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.** | **2 неделя** | **"Традиции и фольклор"** | **"Устн. народное творч-во казахского народа"** | **"Знакомимся с фольклором"** | Приобщение детей к устному народному творчеству, фольклору. Продолжать учить детей рассказывать стихотворение наизусть. Формировать интонационную сторону речи. Воспитывать уважение к традициям казахского народа. | Сюрпризный момент.  Описание игрушки. Рассказывание.  Физминутка. | Мягкая игрушка - заяц.  Картинки казахского народа. | 1 | 10.03 |
| **14.** | **4 неделя** | **"Весна красна"** | **"Весна пришла"** | Закрепить представление детей о последовательности весенних изменений в природе. Воспитывать желание любоваться природой, расширить словарь. | Организационный момент, беседа.  Вопросы-ответы  Игра «Назовите признаки весны». Заучивание стихотворения о весне. | Картинки по данной теме.  Аудиозапись П.И.Чайковского «Подснежник». | 1 | 24.03 |

**АПРЕЛЬ, 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.** | **2 неделя** | **"Учимся защищать природу"** | **"Насекомые"** | **"Насекомые"** | Закрепить в активном словаре детей названия насекомых. Развивать умение правильно ставить ударения в словах. Воспитывать желание учить русский язык. | Беседа о насекомых.  Закрепление новых слов.  Игры: «Поймай комара», «Весёлые колпачки». | Электронная презентация «Насекомые». | 1 | 14.04 |
| **16.** | **4 неделя** | **"Берегите природу"** | **"Защитники природы"** | Научить детей любить и охранять природу. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представление о том, что животные и растения нуждаются в защите. | Вступительная беседа. Отгадывание загадки.  Слушание стихотворения «Мёртвый лес». физминутка. рефлексия. | Картины по данной теме.  Д/м: «Ақылды балапан» | 1 | 28.04 |

**МАЙ, 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **17.** | **2 неделя** | **"Пусть всегда светит солнце!"** | **"Играем, познаем"** | **"День единства"** | Продолжить знакомить детей с праздниками, которые отмечают в нашей стране. Подробно остановиться на 1 Мая, рассказать историю возникновения праздника, его значение. Воспитывать дружелюбное отношение к людям разных национальностей. | Организационный момент.  Заучивание стихотворения.  Пословицы о Мае. | Цветные карандаши.  Картинки,  флажки и шары. | 1 | 12.05 |
| **18.** | **4 неделя** | **"Здравствуй, лето!"** | **"Лето красное пришло"** | Обогатить знания детей об окружающем мире, о времени года - лете. Обобщить и углубить представление о лете. Воспитывать бережное отношение к природе. | Беседа.  Исполнение «Песенки о лете». | Плакат на тему «Время года -лето».  Д/м: «Ақылды балапан» | 1 | 26.05 |
| **ИТОГО:** | | | | | | | | **18 час.** | |